**Groepen 3**

In de groep van uw kind komen naar aanleiding van de lessen Kriebels in je Buik de volgende onderwerpen aan bod:

 - **Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld**

* Ik ben ik

- De leerlingen krijgen inzicht in hun eigen en andermans lichamelijke kenmerken.
-De leerlingen krijgen handvatten om een positief lichaams- en zelfbeeld te ontwikkelen.
- De leerlingen leren positieve eigenschappen van elkaar benoemen en elkaar te waarderen.
- De leerlingen weten dat ieders lichaam en uiterlijk uniek en bijzonder is.
- De leerlingen krijgen handvatten om een positieve houding te ontwikkelen t.a.v. anderen, ongeacht verschillen in uiterlijke kenmerken.

* Ik ben een jongen en ik ben een meisje

- De leerlingen worden zich bewust van lichamelijke verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes.
- De leerlingen leren verschillen herkennen tussen sekse gerelateerde beelden in de media en hun omgeving.
- De leerlingen worden zich bewust van sekse gerelateerde rolverwachtingen en –gedragingen.
- De leerlingen leren dat jongens en meisjes gelijkwaardig zijn en zelf een keuze mogen maken in hoe zij zich kleden en/of gedragen.

- **Voortplanting en gezinsvorming**

* Hoe ben jij geboren?

- De leerlingen weten hoe een baby groeit in de buik van de moeder en hoe een baby geboren wordt.
- De leerlingen zijn zich ervan bewust dat sommige mensen geen kinderen (meer) willen of kunnen krijgen.

- **Sociale en emotionele ontwikkeling**

* Ik vind het fijn met jou

- De leerlingen krijgen inzicht in de manieren om liefde en genegenheid voor een ander uit te drukken.
- De leerlingen kunnen positieve gevoelens aan een ander laten zien en positieve uitingen van anderen herkennen.
- De leerlingen leren dat het belangrijk is om uiting te geven aan gevoelens van liefde.

* Mijn thuis

- kinderen zijn zich ervan bewust dat er verschillende gezinssamenstellingen zijn en respecteren verschillen

- kinderen weten dat je verliefd kunt worden op iemand van het eigen of andere geslacht, iemand met een andere cultuur, religie of lichamelijke beperking.

- **Seksuele weerbaarheid**

* Prettige en niet prettige aanrakingen

- De leerlingen maken kennis met situaties en aanrakingen die zij prettig en minder prettig vinden.
- De leerlingen weten dat niemand hen mag dwingen of overhalen om iets te doen wat zij zelf niet willen.
- De leerlingen weten wat zij kunnen doen in situaties die niet pluis voelen.
- De leerlingen leren prettige en onprettige gevoelens in bepaalde situaties bij zichzelf en anderen te herkennen.
- De leerlingen weten dat iedereen een situatie anders kan beleven.
- De leerlingen weten bij wie zij terecht kunnen met problemen en/ of onprettige gevoelens.