**Groepen 8**

In de groep van uw kind komen naar aanleiding van de lessen ‘Kriebels in je buik’ de volgende onderwerpen aan bod:

 **- lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld**

* Dit ben ik
* De leerlingen worden zich meer bewust van hun eigen talenten en eigenschappen en ontwikkelen een positief zelfbeeld
* De leerlingen kunnen een aantal positieve eigenschappen en/of talenten van zichzelf benoemen
* De leerlingen kunnen een aantal positieve lichamelijke kenmerken van zichzelf benoemen
* De leerlingen kunnen elkaar positieve feedback geven De leerlingen zijn zich ervan bewust dat iedereen uniek is en bijzondere eigenschappen en talenten heeft
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat ieder lichaam uniek en speciaal is.
* De leerlingen kunnen zichzelf presenteren met positieve eigenschappen en talenten
* Puberteit
* De leerlingen weten welke lichamelijke en emotionele veranderingen zich bij meisjes en jongens voordoen in de puberteit
* De leerlingen weten dat het tempo en de vorm waarin veranderingen zich voordoen kunnen verschillen
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat er een grote diversiteit is in lichamelijke kenmerken en uiterlijke vormen en accepteren dit.
* De leerlingen weten hoe de menstruatiecyclus verloopt
* De leerlingen weten wat zij kunnen doen bij een eerste menstruatie
* De leerlingen weten wat een zaadlozing is
* De leerlingen weten wat zij kunnen doen bij een eerste zaadlozing
* De leerlingen weten dat persoonlijke hygiëne van belang is en kunnen daar zelf zorg voor dragen

* Geslachtsdeel
* Leerlingen kennen de namen en functies van de vrouwelijke geslachtsdelen
* Leerlingen kennen de namen en functies van de mannelijke geslachtsdelen
* Je eigen lichaam

- de kinderen zijn zich ervan bewust dat het fijn kan zijn om je eigen lichaam aan te raken en dat dat privé is

- kinderen weten dat je jezelf geen pijn moeten doen

 - de kinderen weten wat zelfbevrediging is.

* Wat zie je in de media?
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat schoonheidsbeelden in de media (van mannen en vrouwen) niet altijd overeenkomen met de realiteit
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat beelden over uiterlijk en schoonheidsidealen in de media van invloed kunnen zijn op hun eigen zelfbeeld
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat er voor mannen en vrouwen verschillende schoonheidsidealen zijn en dat deze ook per cultuur kunnen verschillen
* De leerlingen zijn zich ervan bewust dat schoonheidsbeelden in de media soms gemanipuleerd en niet realistisch zijn

**- voortplanting en gezinsvorming**

* Seks, wat is dat?

- kinderen kunnen verwoorden waar zij aan denken bij seksualiteit

- kinderen zijn zich ervan bewust dat je seksuele gevoelens kunt ontwikkelen, maar weten ook dat het tempo hiervan per persoon kan verschillen

- kinderen krijgen inzicht in seksuele gedragingen als uitgangsvorm van liefde en intimiteit

- kinderen leren dat het belangrijk is dat seksuele contacten vrijwillig, prettig en gewenst plaatsvinden

- kinderen zijn zich ervan bewust dat het niet in elke cultuur gebruikelijk is om over seksualiteit te praten

- kinderen zien in dat beelden in de media over seksualiteit vaak niet echt zijn

* Voortplanting

- kinderen weten hoe de bevruchting verloopt, hoe je zwanger kunt raken en

- kinderen zijn zich ervan bewust dat niet iedereen vruchtbaar is en niet iedereen kinderen kan of wil krijgen

- kinderen zijn zich ervan bewust dat seksueel contact niet alleen bedoeld is voor voortplanting, maar ook om ervan te genieten binnen een liefdevolle relatie

-kinderen weten dat er culturele en religieuze verschillen zijn in de gedachten over kinderen krijgen, geboorteregeling en anticonceptie

* Veilig vrijen

- De leerlingen zijn zich ervan bewust dat mensen veilig moeten vrijen om zwangerschap en soa te voorkomen.

- De leerlingen weten welke vormen van onveilige seks er zijn.

- De leerlingen kennen verschillende vormen van anticonceptie, wanneer en waarom voorbehoedsmiddelen gebruikt worden en waar ze verkrijgbaar zijn.

- De leerlingen weten dat mensen zich moeten laten testen op soa als ze onveilige seks hebben gehad.

**- sociale en emotionele ontwikkeling**

* Verliefd en verkering

- kinderen kennen het onderscheid tussen vriendschap en verliefdheid

- kinderen zijn zich ervan bewust dat verliefdheid prettige, maar ook onprettige gevoelens met zich mee kan brengen

- kinderen kunnen op verschillende manieren kenbaar maken dat ze iets speciaals voor de ander voelen of verliefd zijn op de ander

- kinderen weten dat je verliefd kunt worden op iemand van het andere of het andere geslacht, iemand met een andere cultuur/religieuze achtergrond, iemand met een lichamelijke beperking

- kinderen leren dat je met respect om moet gaan met de keuzes of geaardheid van de ander en hoe ze kunnen reageren op negatieve reacties

* Verliefdheid en seksuele oriëntatie
* De leerlingen kunnen hun eigen gevoelens rondom verliefdheid uitdrukken in woorden en affectie
* De leerlingen weten wat de begrippen homoseksualiteit, heteroseksualiteit, lesbisch en biseksualiteit inhouden.
* De leerlingen weten dat heteroseksuelen, homoseksuelen, biseksuelen en transgenders in Nederland dezelfde rechten hebben (recht om te trouwen, kinderen te krijgen, samen te wonen)
* De leerlingen kennen de gevolgen van discriminatie op grond van seksuele voorkeur (homonegatief gedrag, homohaat).
* De leerlingen weten wat ze kunnen doen als ze in aanraking komen met negatief gedrag rond homoseksualiteit.

**- seksuele weerbaarheid**

* Internet en sociale media
- de leerlingen weten hoe zij veilig contacten kunnen leggen en onderhouden via online media
- de leerlingen kunnen online onveilige situaties herkennen
- de leerlingen weten hoe zij kunnen en moeten handelen in onveilige online situaties
- de leerlingen kennen het begrip en de gevolgen van sexting en weten dat het doorsturen van naaktfoto’s en -video’s zonder toestemming verboden is
- de leerlingen weten dat naaktbeelden en -films van mannen en vrouwen in de media meestal niet overeenkomen met de realiteit
- de leerlingen weten dat ze hulp moeten vragen als het online misgaat en weten waar ze terecht kunnen

* + Grensoverschrijdend gedrag
	- kinderen zijn zich ervan bewust dat eigen normen en denkbeelden over seksueel gedrag van invloed zijn op seksuele grensoverschrijding

- kinderen krijgen inzicht in welke situaties seksueel grensoverschrijdend kunnen zijn en leren strategieën toepassen  om lichte vormen te herkennen en tijdig te stoppen

- kinderen kunnen bij bedreigende of grensoverschrijdende situaties (tijdig) hulp vragen bij mensen of instanties in hun omgeving