

Van de directie

Kom tot de Vader

Nog voordat je bestond
Kende Hij je naam
Hij zag je elk moment
En telde elke traan
Omdat Hij van je hield
Gaf Hij zijn eigen zoon
Hij wacht alleen nog maar totdat jij komt

En wat je nu ook doet
Z'n liefde blijft bestaan
Ook niets wat jij ook deed
Verander daar iets aan
Omdat Hij van je houdt
Gaf Hij zijn eigen zoon
En nu is alles klaar wanneer jij komt

Kom tot de Vader
Kom zoals je bent
Heel je hart, al je pijn
Is bij Hem bekend
De liefde die Hij geeft
De woorden die Hij spreekt
Daarmee is alles klaar wanneer jij komt

En wat je nu ook doet
Z'n liefde blijft bestaan
Ook niets wat jij ooit deed
Verandert daar iets aan
Omdat Hij van je houdt
Gaf Hij z'n eigen zoon
En nu is alles klaar wanneer jij komt

Kom tot de vader
Kom zoals je bent
Heel je hart, al je pijn
Is bij Hem bekend
De liefde die Hij geeft
De woorden die Hij spreekt
Daarmee is alles klaar wanneer jij komt

De liefde die Hij geeft
De woorden die Hij spreekt
Hij wacht alleen nog maar totdat je komt
Opwekking 599

Beste ouders/verzorgers,

Het bovenstaande lied hoorde ik afgelopen zondag tijdens een kinderdienst. Het sprak me aan, want in de dagen voor Pasen is dit goede nieuws voor iedereen. Ondanks alles en voor iedereen die het horen wil!

De komende dagen staat in het teken van Pasen. Dit zijn altijd mooie vieringen die we met elkaar beleven in de gymzaal.

Geboortenieuws

Vorige week dinsdag 4 april is juf Tamara bevallen van een dochtertje. Zij heet Janna! Vanaf deze plaats feliciteren we juf Tamara en haar man Gerdin met de geboorte en wensen hen veel zegen bij de opvoeding.

Ik wens u en jou hele goede Paasdagen toe!

Mede namens het team,

Met vriendelijke groet,
Sylvio Noël

Identiteit



Bijbelrooster

Startpunt – methode Bijbelonderwijs

Thema's voor de komende weken vindt u op de website.

Actueel zijn les 33 en 34.

Gebedsgroep

Heb je gebedspunten voor de gebedsgroep? Geef ze door:

gebedsgroepjulianaschool@gmail.com

Wil je mee komen bidden? Contactpersoon: Annette Berkouwer

Marco.annette@solcon.nl



Agenda

12 april:	Schoolvoetbaltoernooi meisjes groep 5 t/m 8 en jongens groep 5 en 6
13 april:	Paasontbijt en Paasvieringen
14 april t/m 17 april:	Vrij i.v.m. Pasen
18 april:	Informatieavond over het voortgezet onderwijs voor de ouders van groep 7
18 t/m 20 april:	CITO groep 8
21 april:	Koningsspelen
24 april t/m 7 mei:	Meivakantie
26 april:	Juf Caroline jarig
6 mei:	Juf Winnie jarig

In en om de school

Paasontbijt en Paasvieringen

Donderdag begint de dag met een Paasontbijt. Wilt u uw kind een bord, beker, bestek en een eierdopje meegeven! Graag in een apart tasje.

Later op de dag zullen de groepen per bouw in de gymzaal een Paasviering houden. Deze vieringen zijn alleen voor de kinderen. We hopen op fijne bijeenkomsten.

Koningsspelen



Vrijdag 21 april zullen de groepen 5 t/m 8 deelnemen aan de koningsspelen die georganiseerd wordt door sportpunt Gouda.

Uiterlijk 9:00 verwachten wij de kinderen met fiets bij het complex van SV Gouda (Groenhovenpark). Op bovenstaande plattegrond staat met een gele pijl aangegeven waar onze fietsenstalling is. Daar zullen de leerkrachten uw kind opvangen.

Het programma duurt de hele morgen en daarna zullen de kinderen onder begeleiding van de leerkracht en enkele ouders terugfietsen naar school. Hier zullen zij 's middags nog een eigen programma hebben.

De kinderen moeten voor de hele dag eten en drinken (pauzehap en lunch) meenemen. Denk ook aan een extra flesje water.

Prinses Julianaschool

Hoe de weersomstandigheden ook zijn, de koningsspelen gaan door!
Wilt u passende kleding meegeven/aandoen? Denk ook aan zonnebrand/ regenjas.
Tijdens de koningsspelen zijn extra handen welkom.
Vindt u het leuk om mee te helpen dan kunt u dit doorgeven aan de groepsleerkracht van uw kind.
Ook voor het terugfietsen hebben we enkele ouders nodig.

Tijdens de warming-up wordt het dansje van de Koningsspelen gedaan. Leuk om thuis te oefenen ☺
<https://www.koningsspelen.nl/Koningssportdag/Kinderen>



Nieuws

We hebben uw hulp voor dit feest nodig!
Vorige week hebben de kinderen een brief meegekregen waar een strookje bij zit waarop u zich kunt intekenen voor diverse soorten hulp. Maakt u alstublieft een keuze die bij u past en levert u dit strookje dan uiterlijk woensdag 19 april in bij de groepsleerkracht van uw kind.
Het begeleiden van een spelletje of het verkopen van eten/drinken zal tussen de voorstellingen van 16:30-19:00 plaats vinden.
Hierna hopen we om 19:00 te beginnen met het opruimen van het plein.
Ook zal er na de 2^e voorstelling opgeruimd moeten worden. Dit zal om ca. 20:15 beginnen.

Voor de vele activiteiten zijn we nog op zoek naar verschillende dingen:

- Kleine prijsjes (voor verschillende activiteiten)
- Grotere prijzen/waardebonnen) voor het rad van avontuur
- Douwe Egberts punten (in te leveren in de doos op de piano)

Hartelijk dank alvast!

Juf Sandra (gr3b) en Juf Arediene (gr 7b)



Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



Algemeen

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op de site van de school
www.devreedzameschool.nl
of langskomen op school.

Blok 5:

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en een schoolcommissies.

In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen.
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden.
- voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen

Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.



Evalueren met de mediators!

Verslag van mediators

Op een dag krijgen een paar kinderen te horen dat ze mediator zijn. Ze krijgen een training van een pro. De eerste training krijgen ze een boekje, met een stappenplan van hoe je het beste een ruzie kan oplossen. De tweede training maakten we nep ruzies, om ze goed te kunnen oplossen. Bij de derde training moeten we het hele stappenplan kennen en weer nepruzies oplossen.

Geslaagd!

Op een decemberdag(het regende) kregen een paar kinderen te horen dat ze een echte mediator zijn. De school regelde dat ze 'geslaagd' petjes op kregen. Toegejuicht door de hele school kregen ze hun diploma, het was een groot (regen) festijn. Er waren speciale mediatorhesjes gemaakt. Er was een speciaal plekje gemaakt voor de mediators met speciale dingen. En heel de school kreeg een button met vreedzame school er op. En een paar mediators mochten een interview geven. Het echte werk kon voor de mediators echt beginnen.

Pauze/ indeling

Na de uitreiking zijn er roosters gemaakt. Iedere mediator is een pauze bij de groepen 3/4, 5/7,6/8. 5 min van tevoren lopen twee mediators naar buiten in fel gekleurde hesjes. Zo vallen ze op en als iemand ruzie heeft kan diegene ze makkelijk vinden. Als je ruzie hebt kan je het binnen/ buiten oplossen met de mediators. Na de oplossing van het conflict (mediators woord voor ruzie) geven zowel de mediators als de ruziemakers elkaar een hand.

**DIT VERSLAG IS GESCHREVEN DOOR DE LEERLING MEDIATORS
TSHIPADI& DEBORAH**

Mediators aan het werk!



Medezeggenschapsraad

Heeft u vragen, opmerkingen of een voorstel?

Dan kunt u contact opnemen met de MR. Dat kan via de mail:

MR.julianaschool.gouda@gmail.com.

Of door contact op te nemen met MR leden.

De contactgegevens van de MR-leden staan in het School ABC

Deze kunt u vinden op de website:

www.julianaschool-gouda.nl/documenten en vervolgens in de map Schoolgids.

Ons beleidsplan vindt u ook hier in de map Medezeggenschapsraad.



Uit de MR-vergadering

In de MR-vergadering werd afgelopen keer gesproken over de volgende onderwerpen;

- De ouderbijdrage; hoe geven we hieraan invulling en hoe wordt deze besteed?
- Hoe staat het met de houtsnippers en het onderhoud van het schoolplein, kan de MR hier misschien wat in betekenen.
- Ook werd in deze vergadering de ouderavond geëvalueerd en alvast nagedacht over de volgende ouderavond.

Buitenschoolse activiteiten



Voor de informatie over het programma van De Brede School Gouda kunt u terecht op onze website: <http://www.julianaschool-gouda.nl>